|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Технология - Культура дома, дизайн и технологии |
| Автор | Шатунова О.В., Латипова Л.Н., Седов С.А. |
| Класс | 10-11 |
| Описание | *Верхний = 1 дюйм (пт)*  *Левый = 0,75 дюйм (пт)*  *Нижний = 1 дюйм (пт)*  *Правый = 0,75 дюйм (пт)*  *Ширина = 11,69 дюйм (пт) ЛИСТА*  *Высота = 8,27 дюйм (пт) ЛИСТА*  *2 колонки = 2\*35,63*  *Интервал м/у колонками = 2,14*  *Межстрочный интервал = 1 ИЛИ 1,5* |
| Шрифт\* | *Times New Roman* |
| Размер шрифта\* | *11* |
| Формат документа\* | *word* |
| Технический специалист ГАОУ РОЦ\* | *Бадертдинов Салават Ришатович,*  [*3325173080@qq.com*](mailto:3325173080@qq.com)  *telegram: badert14* |

|  |
| --- |
| Инструкция по выполнению работы на олимпиаде |
| **Всероссийская олимпиада школьников по технологии**  **профиль «Культура дома, дизайн и технологии»**  **Муниципальный этап**  **10-11 класс****ы**  Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).  Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом: − не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание; − определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; − напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу; − продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий; − после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов; − если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.  Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом: − не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ; − отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос; －если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе; − особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.  Предупреждаем, что: − при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы; − при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальное количество баллов – 25. |

**Задания**

**Общая часть**

Задание 1. В трехрожковой люстре используются лампы накаливания, каждая из которых потребляет электроэнергии 60 Вт·ч. Было принято решение заменить эти лампы на светодиодные с энергопотреблением каждой = 5 Вт·ч.

Определите, сколько рублей в месяц составит экономия при замене ламп накаливания на светодиодные, если люстра будет работать 8 ч в сутки? Стоимость электроэнергии в квартире с электрической плитой по Татарстану составляет 3 рубля 58 копеек за 1 кВт·ч. Считаем, что в месяце 30 дней.

Привести решение. Ответ записать так «... руб. ... коп.» (т.е. результат при необходимости округлить до сотых).

Задание 2. Для окрашивания стен в помещении площадью 30 кв.м (площадь указана по полу) и высотой потолков 2,75 м использовали краску, вес которой в банке составил 2,5 кг. Для лучшей укрывистости стены прокрашивали дважды. При окрашивании в один слой на 1 кв.м уходит 150 гр краски.

Определите, сколько было потрачено денег на приобретение краски.

Известно, что одна банка краски стоит 1000 руб.

Проемы (окна/дверь) в ремонтируемом помещении принять равным = 5,5 м. Длина одной из стен = 5 м.

Привести решение. Ответ записать в руб.

Задание 3. Организация приобрела у фирмы «А» товар за 450 руб. (с НДС 20%) и продала его фирме «Б» за 600 руб. (с НДС 20%).

Определите:

– А) Сколько денег останется у организации после уплаты (вычета) НДС? Ответ запишите числом в рублях.

– Б) Сумму налога на прибыль к уплате организацией. Ответ запишите числом в рублях.

– В) Сумму денег, которая останется у организации после уплаты НДС и налога на прибыль. Ответ запишите числом в рублях.

Задание 4. Для чего именно такой игольчатый валик используется в строительно-ремонтных работах?



Задание 5. Дополните алгоритм создания индивидуального проекта, восстановив правильную последовательность действий в каждом этапе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Поисково-исследовательский этап*** | ***Конструкторско-технологический***  ***этап*** | ***Заключительный***  ***этап*** |
| – А) Формулирование проблемы | – Д) Разработка графической документации | – И) Подготовка проекта к защите |
| – Б) **?** | – Е) **?** | – К) Презентация проекта |
| – В) **?** | – Ж) **?** |  |
| – Г) **?** | – З) **?** |  |

В пустых ячейках напротив букв «Б», «В», «Г», «Е», «Ж» и «З» поставить только латинские буквы «Q», «W» и др. (т.е. не писать в бланке ответов полное название действий)

Q – декоративная отделка;

W – составление плана работы и паспорта проекта;

R – подготовка рабочего места, инструментов, материалов;

Y – обоснование выбора проекта, постановка цели;

S – технологический процесс изготовления изделия;

F – сбор информации, выполнение экологического и экономического обоснования.

**Специальная часть**

Задание 6. По представленным признакам определите виды тканей.

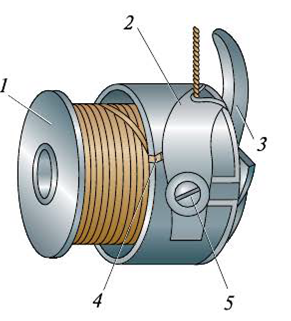
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Признаки определения тканей | А) | Б) | В) | Г) |
| Блеск  Гладкость поверхности  Мягкость  Сминаемость  Вид обрыва нитей  Горение нити | Матовая  Шероховатая  Мягкая  Средняя  В виде ватки  Горит голубым пламенем, запах жженой бумаги | Матовая  Шероховатая  Средней мягкости  Малая  Кисточка из извитых волокон  Черный шарик, запах жженого пера | Блестящая  Гладкая  Мягкая  Малая  Прямые волокна  Черный шарик, запах жженого пера | Блестящая  Гладкая  Жесткая  Высокая  В виде кисточки  Горит ярким пламенем, почти не дает запаха |

Задание 7. Ответьте на вопрос. Что является сырьем для производства искусственных и синтетических волокон?

Задание 8. Соотнесите свойства тканей и их характеристики:

|  |  |
| --- | --- |
| Свойства | Характеристики |
| 1. Физико-механические 2. Гигиенические 3. Технологические | А) прочность  Б) воздухопроницаемость  В) осыпаемость  Г) пылеемкость  Д) прорубаемость  Е) гигроскопичность  Ж) усадка  З) сминаемость  И) теплозащитность  К) износостойкость  Л) способность ткани изменять форму при ВТО  М) раздвижка нитей в швах  Н) намокаемость  О) драпируемость |

Задание 9. Назовите одну основных операций заключительной отделки тканей, в результате которой они приобретают ряд ценных свойств: повышенную износоустойчивость, безусадочность, несминаемость, гидрофобность, противогнилостность, негорючесть и т.д.

Задание 10. Допишите названия элементов шпульного колпачка.

Задание 11. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов

|  |  |
| --- | --- |
| Неполадки | Способ устранения |
| 1. Петляние сверху | А) Ослабить натяжение верхней , а затем нижней ниток |
| 1. Петляние снизу | Б) Усилить натяжение верхней, а затем нижней ниток |
| 1. Тугая строчка | В) Усилить натяжение верхней нити или ослабить натяжение нижней. |
| 1. Слабая строчка | Г) Ослабить натяжение верхней нити |

Задание 12. Установите соответстви между технологией выполнения шва и его применением:

|  |  |
| --- | --- |
| Технология выполнения | Применение |
| 1. Соединить машинной строчкой две детали или два среза одной детали с последующим их выворачиванием на лицевую сторону | А) Стачивание деталей швейного изделия |
| 1. Соединить мелкую деталь с крупной или неосновную деталь с основной машинной строчкой | Б) Настрачивание кармана |
| 1. Соединить две детали машинной строчкой, наложив одну деталь изнаночной стороной на лицевую сторону другой детали | В) Притачивание оборки, застежки молнии |
| 1. Закрепить подогнутый край детали машинной строчкой | Г) Застрачивание низа нижней части изделия, верхнего края кармана |
| 1. Соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине, или два среза одной детали машинной строчкой | Д) Обтачивание деталей швейного изделия |

Задание 13.При проектировании одежды модельером создаётся несколько вариантов её изображения. Установите соответствие между видом эскиза одежды и его изображением.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид эскиза | Изображение |
| 1. Фор-эскиз | IMG_256А) |
| 1. Художественный эскиз | IMG_256Б) |
| 1. Технический эскиз | IMG_256В) |
| 1. Fashion иллюстрация (рекламно-графический эскиз) | IMG_256Г) |

Задание 14. Впишите названия видов теста и установите их соответствие с технологическими этапами их приготовления.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. \_\_\_?\_\_тесто   IMG_256 | А) Смешиваем муку, яйца, воду и соль. Раскатываем, смазываем поверхность сливочным маслом. Повторить 10 раз. |
| 1. \_\_\_?\_\_\_\_тесто   IMG_256 | Б) Большое количество масла растирают с сахаром |
| 1. \_\_\_\_?\_\_\_\_тесто   IMG_256 | В) В кипящую воду с маслом засыпают муку, подогревают на огне 1-2 минуты |
| IV.\_\_\_\_?\_\_\_\_тесто  IMG_256 | Г) Яйца с сахаром взбивают до полного растворения |

Задание 15. Разделите перечисленные ниже грибы на одноклеточные и многоклеточные: пеницилл, сморчок, мукор, дрожжи, трутовик, фитофтора, подберезовик, сыроежка.

Одноклеточные: \_\_\_?\_\_\_

Многоклеточные: \_\_\_?\_\_\_

Задание 16. Энергетическая ценность продуктов питания имеет большое значение для роста и развития организма детей подросткового возраста.

Ниже приведена таблица калорийности некоторых продуктов, употребляемых подростками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Продукт | Ккал. в 100 г  продукта | Продукт | Ккал. в 100 г  продукта |
| Куриное яйцо | 153 | Апельсиновый сок | 36 |
| Ржаной хлеб | 210 | Зефир | 305 |
| Хлеб пшеничный из муки I сорта | 246 | Кофе с молоком | 56 |
| Каша овсяная | 93 | Сахар | 380 |
| Сыр российский | 370 | Яблоки | 48 |

Представьте, что на завтрак подросток съел овсяную кашу (200 г), сыр российский (30 г) и выпил апельсиновый сок (150 г). Сколько килокалорий получил данный подросток на завтрак?

Задание 17. Наши предки любили побаловаться горячими напитками и сто, и двести лет назад. Для нагревания воды в разных странах изобретали собственные приспособления или заимствовали их у других культур. Именно таким образом в России оказался водогрейный прибор, небольшой металлический сосуд на подставке с расположенной снизу спиртовой или керосиновой горелкой, которая служит для поддержания температуры горячей воды.

Версии о происхождении этого прибора разнятся. Одни исследователи находят корни названия в английском глаголе, другие во французском, которые переводятся на русский язык одинаково: «кипятить», «варить».

Изначально, прибор служил для нагрева воды в походных условиях. Русские аристократы, состоятельная интеллигенция и другие сословия тоже не обходились без данного прибора, который выполнял функции аксессуара к самовару. Громоздкие самовары, как правило, топили дровами, угольями или щепой на дворе или на кухне. Кипящую воду заливали в данный прибор, ставили на стол для традиционного долгого чаепития, а горелка продолжала поддерживать температуру.

Известны некоторые функции этих водогрейных сосудов: в них готовили чай и кофе, варили яица к завтраку.

Первые русские приборы производились тульскими мастерами из серебра, сплавов серебра с медью или мельхиором, что делало их стоимость достаточно высокой.

Назовите этот прибор?

Задание 18. Дополните предложения, вставляя нужные слова:

По видам спицы делятся на:

- \_\_?\_\_\_(обычные) спицы. Имеют один рабочий конец и ограничение в виде колечка или шарика на другом конце.

- открытые или \_\_\_?\_\_ спицы. Имеют два рабочих конца,соединенные гибким тросиком или леской;

- \_\_\_\_?\_\_\_ спицы - набор из пяти спиц, которые имеют ва рабочих конца;

- \_\_\_\_?\_\_\_ спицы - прямые или фигурные.

Задание 19. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Изделия из дерева | А) Ростовская финифть |
| Б) Дымковская игрушка |
| В) Хохлома |
| 1. Изделия из глины | Г) Вологодские кружева |
| Д) Городецкая роспись |
| Е) Филимоновская игрушка |
| 1. Изделия из других материалов | Ж) Богородская игрушка |
| З) Гжель |
| И) Жостовская роспись |

Задание 20. Многие современные стили используют последние достижения в бытовой технике, используемых материалах, стремясь таким образом быть на волне моды. Характерная же черта данного стиля — это необычность. И не важно как это проявляется.

Само название говорит о том, что в этом стиле приветствуется новаторство во всем. В обилии цветовой палитры, передовых технологий для бытовой техники, отделочных материалов. Необычность форм, как мебели, так и стен, перегородок. Данный стиль дает хорошую возможность для самовыражения и творческой фантазии. Как называется этот стиль?

А) бионика;

Б) авангард;

В) футуризм;

Г) пин-ап.

Задание 21. Творческое задание.

Приближаются новогодние праздники.

Костюмированные праздники запоминаются детям на всю жизнь. Они оставляют яркие впечатления в памяти малышей, позволяют очутиться в сказке. Новогодние праздники, утренники – замечательные поводы для души ребенка предаться веселью. Внешний антураж крайне важен в такие моменты. Костюм позволяет перевоплотиться в сказочного персонажа, получить превосходное настроение, испытать волнующее ожидание чуда, восторг, проникнуться особой праздничной атмосферой  
В данном задании предложите вариант новогоднего костюма для девочки. Заполните таблицу в бланке ответов.

Этапы работы:

1. Выполните эскиз в цвете.

2. Сделайте описание по эскизу.

3. Предложите варианты декоративной отделки.

4. Предложите ткани (волокнистый состав) или другие материалы для костюма.

**Бланк ответов**

Общая часть

Задание 1. Решение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание 2. Решение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание 3.

– А) \_\_\_\_\_\_\_

– Б) \_\_\_\_\_\_\_

– В) \_\_\_\_\_\_\_

Задание 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание 5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поисково-исследовательский этап | Конструкторско-технологический  этап | Заключительный  этап |
| – А) Формулирование проблемы | – Д) Разработка графической документации | – И) Подготовка проекта к защите |
| – Б) | – Е) | – К) Презентация проекта |
| – В) | – Ж) |  |
| – Г) | – З) |  |

Специальная часть

Шифр участника КДДиТ 10-11 — \_\_\_\_\_\_\_

Задание 6.

А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 7.

Сырье для искусственных волокон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сырье для синтетических волокон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 8.

1. -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 9.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 10.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 | Пластинчатая пружина |
| 3 |  |
| 4 | Косая прорезь |
| 5 |  |

Задание 11. I. - \_\_\_\_\_ II. - \_\_\_\_\_ III. - \_\_\_\_\_ IV - \_\_\_\_\_\_

Задание 12. I. - \_\_\_\_\_ II. - \_\_\_\_\_ III. - \_\_\_\_\_ IV. - \_\_\_\_\_\_ V - \_\_\_\_\_\_

Задание 13. I. - \_\_\_\_\_ II. - \_\_\_\_\_\_ III. - \_\_\_\_\_\_ IV. - \_\_\_\_\_\_\_

Задание 14.

|  |  |
| --- | --- |
| I.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тесто  IMG_256 | А) Смешиваем муку, яйца, воду и соль. Раскатываем, смазываем поверхность сливочным маслом. Повторить 10 раз. |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тесто   IMG_256 | Б) Большое количество масла растирают с сахаром |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тесто   Шифр участника КДДиТ 10-11 — \_\_\_\_\_\_\_  IMG_256 | В) В кипящую воду с маслом засыпают муку, подогревают на огне 1-2 минуты |
| 1. IMG_256\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тесто | Г) Яйца с сахаром взбивают до полного растворения |

1. - \_\_\_\_\_\_ II. - \_\_\_\_\_\_\_ III - \_\_\_\_\_\_\_ IV - \_\_\_\_\_\_\_

Задание 15.

Одноклеточные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Многоклеточны: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 17.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Б |  |  |  |  |  |  | А |

Задание 18.

По видам спицы делятся на:

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(обычные) спицы. Имеют один рабочий конец и ограничение в виде колечка или шарика на другом конце.

- открытые или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ спицы. Имеют два рабочих конца,соединенные гибким тросиком или леской;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ спицы - набор из пяти спиц, которые имеют ва рабочих конца;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ спицы - прямые или фигурные.

Задание 19.

I. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 20. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шифр участника КДДиТ 10-11 — \_\_\_\_\_\_\_

Задание 21

|  |  |
| --- | --- |
| Эскиз |  |
| Описание |  |
| Цветовое решение |  |
| Варианты декоративной отделки |  |
| Используемые ткани и материалы |  |

Шифр участника КДДиТ 10-11 — \_\_\_\_\_\_\_